**PAUTA PARA EVALUAR PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**Nombre de la Asignatura:**

**El programa de asignatura señala:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Dimensiones** | **Indicadores** | **Cumple** | | **Observaciones** |
| **Si** | **No** |
| 1 | Nombre de asignatura | Indica el nombre oficial de la asignatura según plan de estudio. |  |  |  |
| 2 | Unidad académica/  Carrera | Indica Facultad, Departamento académico, Centro u otra Unidad. |  |  |  |
| 3 | Indica el nombre de la carrera. |  |  |  |
| 4 | Código de asignatura | Señala el código de la asignatura. |  |  |  |
| 5 | Nivel/Semestre | Señala el nivel en que se imparte la asignatura. |  |  |  |
| 6 | Señala el semestre en el que se imparte la asignatura. |  |  |  |
| 7 | Créditos SCT - Chile | Indica el número de SCT señalados en el Plan de Estudio de la carrera. |  |  |  |
| 8 | Total horas cronológicas semestrales | Indica el número total de horas cronológicas semestrales (60 minutos), considerando que 1 SCT =  27 horas cronológicas de trabajo académico. |  |  |  |
| 9 | Total horas pedagógicas semestrales | Indica el número de horas pedagógicas semestrales (45 minutos), considerando que 1 SCT =  36 horas pedagógicas de trabajo académico |  |  |  |
| 10 | Horas pedagógicas semanales | Indica el número total de horas pedagógicas semanales (45 minutos), considerando las 19 semanas lectivas. |  |  |  |
| 11 | Horas pedagógicas semanales | Indica las horas de docencia directa de la asignatura, expresado en horas pedagógicas semanales. |  |  |  |
| 12 | Indica las horas de trabajo autónomo de la asignatura, expresado en horas pedagógicas semanales. |  |  |  |
| 13 | Ejes de formación | Especifica el eje de formación al que pertenece la asignatura (general, especialidad, práctica, optativa y electiva). |  |  |  |
| 14 | Descripción breve de la asignatura | Describe en forma general de qué trata la asignatura. |  |  |  |
| 15 | Considera el propósito de la asignatura. |  |  |  |
| 16 | Destaca el fundamento de la asignatura, relevando su importancia. |  |  |  |
| 17 | Pre-requisitos y/o aprendizajes previos | Indica el nombre de la asignatura como pre-requisito. |  |  |  |
| 18 | Señala los aprendizajes previos relevantes a considerar en la asignatura. |  |  |  |
| 19 | Aporte  al perfil de egreso | Indica la(s) competencia(s) genérica(s) a la que contribuye o aporta la asignatura. |  |  |  |
| 20 | Indica la(s) competencia(s) disciplinar(es) y/o específica(s) a la que contribuye o aporta la asignatura. |  |  |  |
| 21 | Competencias que desarrolla la asignatura | Marca con una X el nivel de progresión / graduación, de la competencia genérica.  Para ello, revise el nivel de dominio (inicial-intermedio-avanzado) que corresponda en el mapa de progreso. |  |  |  |
| 22 | Trascriba el resultado de aprendizaje amplio asociado al nivel de progresión de la(s) competencia(s) genérica(s) definido en el mapa de progreso. |  |  |  |
| 23 | Marca con una X el nivel de progresión / graduación de la competencia disciplinar y/o específica.  Para ello, revise el nivel de dominio (inicial-intermedio-avanzado) que corresponda en el mapa de progreso. |  |  |  |
| 24 | Trascriba el resultado de aprendizaje amplio asociado al nivel de progresión de la(s) competencia(s) disciplinar(es) y/o específica(s) definido en el mapa de progreso. |  |  |  |
| 23 | Resultados de Aprendizaje | Señala a lo menos dos resultados de aprendizaje que desarrolla la asignatura para la(s) competencia(s) genérica(s). |  |  |  |
| 24 | Señala a lo menos resultados de aprendizaje que desarrolla la asignatura para la(s) competencia(s) disciplinar(es) y/o específica(s). |  |  |  |
| 25 | Específica en la redacción de los resultados de aprendizaje, según la estructura institucional. |  |  |  |
| 26 | Contenidos de aprendizaje | Indica lista de los contenidos conceptuales asociados a cada uno de los resultados de aprendizaje. |  |  |  |
| 27 | Los contenidos indicados son necesarios y suficientes para el logro de los resultados de aprendizaje. |  |  |  |
| 28 | Metodologías y/o Estrategias de enseñanza aprendizaje | Señala metodologías activas para el desarrollo de los resultados de aprendizaje. |  |  |  |
| 29 | Señala las estrategias de enseñanza y aprendizaje que se va a utilizar. |  |  |  |
| 30 | Indica situaciones especiales en el formato de la asignatura, para el logro de los resultados de aprendizaje. |  |  |  |
| 31 | Evaluación | Especifica el tipo de evaluación (diagnóstica, formativa o sumativa). |  |  |  |
| 32 | Indica los procedimientos evaluativos para evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje |  |  |  |
| 33 | Indica los Instrumentos de evaluación para evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje |  |  |  |
| 34 | Indica la ponderación de los instrumentos de evaluación. |  |  |  |
| 35 | Recursos de Aprendizaje | Indica los textos principales que fundamentan la asignatura, según las normas APA vigente. |  |  |  |
| Bibliografía obligatoria |
| 36 | Utiliza bibliografía actualizada preferentemente de los últimos cinco años. |  |  |  |
| 37 | Utiliza bibliografía disponible en las bibliotecas de la Universidad. |  |  |  |
| 38 | Indica a lo menos dos (2) libros obligatorios). |  |  |  |
| 39 | Bibliografía Complementaria | Señala la bibliografía complementaria que apoya el desarrollo de la asignatura, bajo las normas APA vigente. |  |  |  |
| 40 | Utiliza bibliografía actualizada preferentemente de los últimos cinco años. |  |  |  |
| 41 | Indica a lo menos dos (2) libros o textos complementarios. |  |  |  |
| 42 | Recursos informáticos | Señala los recursos informáticos a utilizar en la asignatura. |  |  |  |
| 43 | Otros Recursos | Indica otros recursos de apoyo a la asignatura. |  |  |  |
| 44 | Fecha de elaboración | Indica fecha de elaboración. |  |  |  |
| 45 | Indica nombre y apellidos del responsable de la elaboración. |  |  |  |
| 46 | Fecha de actualización | Indica fecha de actualización. |  |  |  |
| 47 | Indica nombre y apellidos del responsable de la actualización. |  |  |  |

**Observación General:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_