**Programa de Asignatura**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la asignatura** | *(Indique el nombre oficial de la asignatura según el plan de estudios vigente)* |
| **Unidad Académica/ Carrera** | *(Indique el nombre de la Facultad, Departamento académico, Centro u otra unidad y nombre de la carrera.* *Ejemplo: Facultad de Humanidades y Educación / Departamento de Idiomas/ Carrera Licenciatura en educación y Pedagogía en Inglés)* |
| **Código de Asignatura** | *(Señale el código de la asignatura, según el Plan de Estudios de la carrera)* |
| **Nivel / Semestre** | *(Señale el nivel/semestre en el que se imparte la asignatura).* *Ejemplo: 120/ Semestre 2* |
| **Créditos** **SCT-Chile** | *(Indique el número de SCT señalados en el Plan de estudios)**Ej: 5* | **Total de horas cronológicas semestrales**  | *(Indique el número total de horas cronológicas semestrales**(60 minutos)**Ej: Si se considera que 1 SCT =* *27 horas cronológicas de trabajo académico, entonces* *27 x 5 =**135* | **Total de horas pedagógicas semestrales** | *(Indique el número total de horas pedagógicas semestrales* *(45 minutos)**Ej: Si se considera que 1 SCT =* *36 horas pedagógicas de trabajo académico, entonces* *36 x 5 =**180* |
| **Horas pedagógicas semanales** | *(Señale el número total de horas pedagógicas semanales (45 minutos), considerando las 19 semanas lectivas**Ej: Total de horas pedagógicas semestrales dividido por* *19 semanas**180 : 19= 9,4**10* | **Horas de Docencia Directa** | *(Indique las horas de docencia directa considerados en la asignatura, expresado en horas pedagógicas semanales)**Ej: Horas de docencia directa multiplicar por 36 y dividir por 19 semanas**3 x 36 :19 = 5,6**6* | **Horas de Trabajo Autónomo** | *(Indique las horas de trabajo autónomo considerados en la asignatura, expresado en horas pedagógicas semanales)**Ej: Horas de trabajo autónomo multiplicar por 36 y dividir por 19 semanas**2 x 36 :19 = 3,7**4*  |
| **Eje de Formación** *(Marque con una X el eje de formación correspondiente)* | **General** | **Especialidad** | **Práctica** | **Optativa** | **Electiva** |
|  |  |  |  |  |
| **Descripción breve de la asignatura** | *(Describa en forma general de qué trata la asignatura, considerando su propósito y el fundamento de la misma, relevando su importancia en el Plan de Estudios)* |
| **Pre-requisitos y/o Aprendizajes Previos** | *(indique el nombre de la asignatura como pre-requisito y/o los aprendizajes previos relevantes, si correspondiere)* |
| **Aporte al Perfil de egreso** |
| *(Indique la(s) competencia(s) genéricas y las competencias disciplinar(es) y/o específica(s) del perfil de egreso a las que contribuye o aporta la asignatura.* |
| **Competencias que desarrolla la asignatura** |
| **Nivel de progresión Competencia(s) Genérica(s)***(Marque con una X el nivel de progresión que correspondiere, según el mapa de progreso)* | **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
|  |  |  |
| **Competencia(s) Genérica(s):***(Trascriba el resultado de aprendizaje “amplio” asociado al nivel de progresión de la(s) competencia(s) genérica(s) (inicial-intermedio-avanzado) definido en el mapa de progreso).* |
| **Nivel de progresión Competencia(s) disciplinar(es) y/o específica(s)***(Marque con una X el nivel de progresión que correspondiere)* | **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
|  |  |  |
| **Competencia(s) Disciplinar(es) y/o Específica(s):** *(Trascriba el resultado de aprendizaje “amplio” asociado al nivel de progresión de la(s) competencia(s) disciplinar(es) y/o específica(s) (inicial-intermedio-avanzado) definido en el mapa de progreso).* |
| **Resultado(s) de Aprendizaje** *(Esto corresponde al título y solo entrega orientaciones)**(Usted debe explicitar los resultados de aprendizajes que desarrolla la asignatura tanto para las competencia(s) genérica(s) como para la(s) competencia(s) disciplinar(es) y/o específica(s) .**Se pueden establecer hasta dos resultados de aprendizaje tanto para la(s) competencia(s) genérica(s) como para la(s) competencia(s) disciplinar(es) y/o específica(s).**Para su elaboración, debe responder a la pregunta:****¿Qué se espera que el/la estudiante evidencie al finalizar el proceso de aprendizaje de la asignatura?******Su estructura es la siguiente:******verbo*** *(indica acción) +* ***objeto*** *(¿qué?)+* ***condición*** *(¿cómo?) +* ***finalidad*** *(¿para qué?) )**Para mayor información revisar material acerca de redacción de resultados de aprendizaje disponible en* [*resultado de aprendizaje*](https://drive.google.com/file/d/1XgGEjHxUZDcbFjrDPT2nk9LkbUqx4AUh/view) |
| **Resultado(s) de Aprendizaje /Competencias Genéricas:** |
| **Resultado(s) de Aprendizaje/Competencias Disciplinares y/o Específicas:** |
| **Contenidos de Aprendizaje***(Liste los contenidos fundamentales de la asignatura. Corresponden a los conceptos básicos de la disciplina y que son necesarios y suficientes para el logro de los resultados de aprendizaje)* |
| *Ejemplo:**Unidad 1:**Electricidad** *Carga eléctrica y su conservación.*
* *Campo y Potencial electrostático.*
* *Fuerza y energía potencial electrostática.*

*Unidad 2:* *Unidad 3:* *Unidad 4:*  |
|
|
|
| **Metodologías y/o Estrategias de enseñanza aprendizaje** |
| *(Señale metodologías activas para el desarrollo de los resultados de aprendizaje, tales como: Estudio de casos, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje basado en Retos, design thinking, clases magistrales, Clase Invertida, entre otras.**Señale las estrategias de enseñanza y aprendizaje que se va a utilizar como por ejemplo: foros, tareas, cuestionarios, wiki, entre otras.**Indicar situaciones especiales en el formato de la asignatura, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, entre otros. para el logro de los resultados de aprendizaje).* |
| **Evaluación** |
| *(Especifique el tipo de evaluación (diagnóstica, formativa o sumativa) y los procedimientos e Instrumentos de evaluación y su ponderación, para evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje, por ejemplo:* *Procedimiento evaluativo de Observación / Instrumentos: lista de cotejo, diario de clases, escala de apreciación, rúbricas, entre otros.**Procedimiento evaluativo de Prueba / Instrumentos: de ejecución o aplicación, oral, escrita.**Procedimiento evaluativo de realización o producción / Instrumentos: Análisis de tareas, análisis de casos, portafolio)* |
| **Recursos de Aprendizaje** |
| **Bibliografía Obligatoria** |
| *(Indique los textos principales que fundamentan la asignatura, según las normas APA vigente.* *Se recomienda el uso de bibliografía actualizada preferentemente de los últimos cinco años.* *La Bibliografía debe estar disponible en la Biblioteca Central, Campus Cordillera y Sede Vallenar, ver disponibilidad de textos por número de estudiantes, ya sea en formato físico o digital.* *Indicar a lo menos dos (2) libros obligatorios)* |
| **Bibliografía Complementaria** |
| *(Señale los textos, revistas, monografías y artículos que apoyen complementariamente el desarrollo de la asignatura, bajo las normas APA vigente.* *Se sugiere la utilización de bibliografía publicada en los últimos cinco años)**Indicar a lo menos dos (2) libros o textos complementarios.* |
| **Recursos informáticos** |
| *(Especifique los recursos informáticos a utilizar en la asignatura.**Ejemplo: Plataforma Moodle Institucional, sitios web, plataformas web, entre otros)* |
| **Otros Recursos** |
| *(Indique otros recursos de apoyo a la asignatura, tales como guías de aprendizaje, manuales, fichas didácticas, simuladores, tecleras, pizarras digitales, entre otros.* |
| **Fecha de Elaboración** |  | **Nombres y Apellidos** |  |
| **Fecha de Actualización**  |  | **Nombres y Apellidos** |  |