**Programa de Asignatura**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la asignatura** | *(Indique el nombre oficial de la asignatura según el plan de estudios vigente)* | | | | | | | |
| **Unidad Académica/ Carrera** | *(Indique el nombre de la Facultad, Departamento académico, Centro u otra unidad y nombre de la carrera.*  *Ejemplo: Facultad de Humanidades y Educación / Departamento de Idiomas/ Carrera Licenciatura en educación y Pedagogía en Inglés)* | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | *(Señale el código de la asignatura, según el Plan de Estudios de la carrera)* | | | | | | | |
| **Nivel / Semestre** | *(Señale el nivel/semestre en el que se imparte la asignatura).*  *Ejemplo: 120/ Semestre 2* | | | | | | | |
| **Créditos**  **SCT-Chile** | *(Indique el número de SCT señalados en el Plan de estudios)*  *Ej: 5* | | **Total de horas cronológicas semestrales** | *(Indique el número total de horas cronológicas semestrales*  *(60 minutos)*  *Ej: Si se considera que 1 SCT =*  *27 horas cronológicas de trabajo académico, entonces*  *27 x 5 =*  *135* | | **Total de horas pedagógicas semestrales** | *(Indique el número total de horas pedagógicas semestrales*  *(45 minutos)*  *Ej: Si se considera que 1 SCT =*  *36 horas pedagógicas de trabajo académico, entonces*  *36 x 5 =*  *180* | |
| **Horas pedagógicas semanales** | *(Señale el número total de horas pedagógicas semanales (45 minutos), considerando las 19 semanas lectivas*  *Ej: Total de horas pedagógicas semestrales dividido por*  *19 semanas*  *180 : 19= 9,4*  *10* | | **Horas de Docencia Directa** | *(Indique las horas de docencia directa considerados en la asignatura, expresado en horas pedagógicas semanales)*  *Ej: Horas de docencia directa multiplicar por 36 y dividir por 19 semanas*  *3 x 36 :19 = 5,6*  *6* | | **Horas de Trabajo Autónomo** | *(Indique las horas de trabajo autónomo considerados en la asignatura, expresado en horas pedagógicas semanales)*  *Ej: Horas de trabajo autónomo multiplicar por 36 y dividir por 19 semanas*  *2 x 36 :19 = 3,7*  *4* | |
| **Eje de Formación** *(Marque con una X el eje de formación correspondiente)* | **General** | | **Especialidad** | **Práctica** | | **Optativa** | **Electiva** | |
|  | |  |  | |  |  | |
| **Descripción breve de la asignatura** | *(Describa en forma general de qué trata la asignatura, considerando su propósito y el fundamento de la misma, relevando su importancia en el Plan de Estudios)* | | | | | | | |
| **Pre-requisitos y/o Aprendizajes Previos** | *(indique el nombre de la asignatura como pre-requisito y/o los aprendizajes previos relevantes, si correspondiere)* | | | | | | | |
| **Aporte al Perfil de egreso** | | | | | | | | |
| *(Indique la(s) competencia(s) genéricas y las competencias disciplinar(es) y/o específica(s) del perfil de egreso a las que contribuye o aporta la asignatura.* | | | | | | | | |
| **Competencias que desarrolla la asignatura** | | | | | | | | |
| **Nivel de progresión Competencia(s) Genérica(s)**  *(Marque con una X el nivel de progresión que correspondiere, según el mapa de progreso)* | | | | **Inicial** | **Intermedio** | | | **Avanzado** |
|  |  | | |  |
| **Competencia(s) Genérica(s):**  *(Trascriba el resultado de aprendizaje “amplio” asociado al nivel de progresión de la(s) competencia(s) genérica(s) (inicial-intermedio-avanzado) definido en el mapa de progreso).* | | | | | | | | |
| **Nivel de progresión Competencia(s) disciplinar(es) y/o específica(s)**  *(Marque con una X el nivel de progresión que correspondiere)* | | | | **Inicial** | **Intermedio** | | | **Avanzado** |
|  |  | | |  |
| **Competencia(s) Disciplinar(es) y/o Específica(s):**  *(Trascriba el resultado de aprendizaje “amplio” asociado al nivel de progresión de la(s) competencia(s) disciplinar(es) y/o específica(s) (inicial-intermedio-avanzado) definido en el mapa de progreso).* | | | | | | | | |
| **Resultado(s) de Aprendizaje** *(Esto corresponde al título y solo entrega orientaciones)*  *(Usted debe explicitar los resultados de aprendizajes que desarrolla la asignatura tanto para las competencia(s) genérica(s) como para la(s) competencia(s) disciplinar(es) y/o específica(s) .*  *Se pueden establecer hasta dos resultados de aprendizaje tanto para la(s) competencia(s) genérica(s) como para la(s) competencia(s) disciplinar(es) y/o específica(s).*  *Para su elaboración, debe responder a la pregunta:*  ***¿Qué se espera que el/la estudiante evidencie al finalizar el proceso de aprendizaje de la asignatura?***  ***Su estructura es la siguiente:***  ***verbo*** *(indica acción) +* ***objeto*** *(¿qué?)+* ***condición*** *(¿cómo?) +* ***finalidad*** *(¿para qué?) )*  *Para mayor información revisar material acerca de redacción de resultados de aprendizaje disponible en* [*resultado de aprendizaje*](https://drive.google.com/file/d/1XgGEjHxUZDcbFjrDPT2nk9LkbUqx4AUh/view) | | | | | | | | |
| **Resultado(s) de Aprendizaje /Competencias Genéricas:** | | | | | | | | |
| **Resultado(s) de Aprendizaje/Competencias Disciplinares y/o Específicas:** | | | | | | | | |
| **Contenidos de Aprendizaje**  *(Liste los contenidos fundamentales de la asignatura. Corresponden a los conceptos básicos de la disciplina y que son necesarios y suficientes para el logro de los resultados de aprendizaje)* | | | | | | | | |
| *Ejemplo:*  *Unidad 1:**Electricidad*   * *Carga eléctrica y su conservación.* * *Campo y Potencial electrostático.* * *Fuerza y energía potencial electrostática.*   *Unidad 2:*  *Unidad 3:*  *Unidad 4:* | | | | | | | | |
|
|
|
| **Metodologías y/o Estrategias de enseñanza aprendizaje** | | | | | | | | |
| *(Señale metodologías activas para el desarrollo de los resultados de aprendizaje, tales como: Estudio de casos, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje basado en Retos, design thinking, clases magistrales, Clase Invertida, entre otras.*  *Señale las estrategias de enseñanza y aprendizaje que se va a utilizar como por ejemplo: foros, tareas, cuestionarios, wiki, entre otras.*  *Indicar situaciones especiales en el formato de la asignatura, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, entre otros. para el logro de los resultados de aprendizaje).* | | | | | | | | |
| **Evaluación** | | | | | | | | |
| *(Especifique el tipo de evaluación (diagnóstica, formativa o sumativa) y los procedimientos e Instrumentos de evaluación y su ponderación, para evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje, por ejemplo:*  *Procedimiento evaluativo de Observación / Instrumentos: lista de cotejo, diario de clases, escala de apreciación, rúbricas, entre otros.*  *Procedimiento evaluativo de Prueba / Instrumentos: de ejecución o aplicación, oral, escrita.*  *Procedimiento evaluativo de realización o producción / Instrumentos: Análisis de tareas, análisis de casos, portafolio)* | | | | | | | | |
| **Recursos de Aprendizaje** | | | | | | | | |
| **Bibliografía Obligatoria** | | | | | | | | |
| *(Indique los textos principales que fundamentan la asignatura, según las normas APA vigente.*  *Se recomienda el uso de bibliografía actualizada preferentemente de los últimos cinco años.*  *La Bibliografía debe estar disponible en la Biblioteca Central, Campus Cordillera y Sede Vallenar, ver disponibilidad de textos por número de estudiantes, ya sea en formato físico o digital.*  *Indicar a lo menos dos (2) libros obligatorios)* | | | | | | | | |
| **Bibliografía Complementaria** | | | | | | | | |
| *(Señale los textos, revistas, monografías y artículos que apoyen complementariamente el desarrollo de la asignatura, bajo las normas APA vigente.*  *Se sugiere la utilización de bibliografía publicada en los últimos cinco años)*  *Indicar a lo menos dos (2) libros o textos complementarios.* | | | | | | | | |
| **Recursos informáticos** | | | | | | | | |
| *(Especifique los recursos informáticos a utilizar en la asignatura.*  *Ejemplo: Plataforma Moodle Institucional, sitios web, plataformas web, entre otros)* | | | | | | | | |
| **Otros Recursos** | | | | | | | | |
| *(Indique otros recursos de apoyo a la asignatura, tales como guías de aprendizaje, manuales, fichas didácticas, simuladores, tecleras, pizarras digitales, entre otros.* | | | | | | | | |
| **Fecha de Elaboración** | |  | **Nombres y Apellidos** | |  | | | |
| **Fecha de Actualización** | |  | **Nombres y Apellidos** | |  | | | |